МБОУ «Ануйская средняя общеобразовательная школа»

**Инновационный проект**

**Малокомплектная школа как перспективная модель развития межсетевого взаимодействия**

**в воспитании творческой и успешной личности**

**с. Ануйское**

**2016г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I.ПАСПОРТ ПРОЕКТА 3-5**

**II.ВВЕДЕНИЕ 5**

**III.ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА 6-11**

1. Основания инициации Проекта

2. Цели и задачи, направления реализации Проекта

3. Ресурсное обеспечение реализации Проекта

4. Основные этапы реализации Проекта.

5. Ожидаемые результаты реализации Проекта.

6. Механизмы контроля и управления Проектом

7. Эффективность реализации Проекта

8. Идентифицированные риски реализации Проекта

9. План реализации проекта на 2017год

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | **Малокомплектная школа как перспективная модель развития межсетевого взаимодействия в воспитании творческой и успешной личности** |
| **Основание для разработки Проекта** | * Закон РФ "Об образовании"; ст.15 * .Приказ Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 25.12.2015г. № 2266 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций» * Приказ № 39-р от 25.02.2016 г Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Смоленского района «О развитии инновационной деятельности в образовательных организациях Смоленского района в 2016 году» * Приказ МБОУ «Ануйская СОШ» от 26.02.2016г. № 8-р   «О реализации инновационной деятельности в 2016 году».  . |
| **Разработчики Проекта** | Директор МБОУ «Ануйская СОШ»  С.М. Проскурякова  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Л.И. Медведева  Учитель начальных классов, руководитель МО начальных классов: Н.И. Евсеенкова  Учитель технологии и географии –Л.Г. Нагих |
| **Исполнители Проекта** | Администрация, учителя, психолог |
| **Целевая аудитория** | Педагоги школы  Обучающиеся  Родители (законные представители) обучающихся |
| **Цель:** | Создать систему взаимного сотрудничества для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития учащихся их интеллектуальных способностей и творческого потенциала через сетевое взаимодействие. |
| **Задачи:** | 1. Апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного округа.  2. Расширение спектра внеурочных занятий для обучающихся школы посредством сетевого взаимодействия образовательного округа, обеспеченного высококвалифицированными кадрами и оборудованием.  3. Расширение возможностей для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности школы.  4. Создание условий для интеллектуального, творческого, спортивного потенциала учащихся через сетевое взаимодействие  5. Развитие системы совершенствования профессиональных компетентностей педагогов через работу окружных методических объединений.  6.Расширение возможностей для обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями. |
| **8. Сроки реализации Проекта** | 2016-2018гг |
| Ожидаемые показатели эффективности Проекта | 1.Повышение рейтинговой оценки школы в муниципалитете.  2.Повышение качества образования  2.Увеличение доли обучающихся охваченных проектно- исследовательской деятельностью.  3.Доля обучающихся 10-11 классов, сдающих ЕГЭ по естественнонаучным дисциплинам.  4.Повышение доли учителей, транслирующих свой опыт в области применения современных технологий, в условиях сетевого взаимодействия.  5. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности социальной адаптации.  6. Повышение степени удовлетворенности образовательным процессом обучающимися и их родителями.  7. Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, соревнованиях, проектах, олимпиадах, в том числе дистанционных.  8. Создание системы взаимодействия школы с учреждениями на основе договора |
| Объем и источники финансирования Проекта | Бюджетные средства, выделенные в текущем финансовом году на развитие инновационной деятельности.  Привлеченные средства. |
| Организация контроля за исполнением Проекта | Координацию работ и контроль за исполнением Проекта осуществляет администрация школы.  Контроль за целевым использованием финансовых средств инновационного фонда осуществляет директор школы. |

**ВВЕДЕНИЕ**

МБОУ «Ануйская средняя общеобразовательная школа» является сельской малокомплектной школой: оптимизированное штатное расписание и невозможность укомплектовать его нужными дополнительными кадрами затрудняют реализацию программы развития творческой и успешной личности в соответствии с заказом родителей.

Для выполнения цели нужно сформировать образовательные сети разных форм, социальное партнерство, создать сетевые образовательные программы, обмениваться идеями.

Инновационная деятельность может и должна стать источником мотивации сетевого взаимодействия как для отдельного педагога, так и для школы в целом.

В настоящее время в МБОУ «Ануйская СОШ» накоплен определенный опыт взаимодействия со многими образовательными учреждениями района по различным направлениям, который можно считать предпосылками организации сетевого взаимодействия: отработки механизмов, методов и форм, создания модели.

**ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**1. Основания инициации Проекта**

В настоящее время в нашей стране сетевое взаимодействие в сфере образования понимается как горизонтальное взаимодействие (разное по типу и масштабу) между образовательными учреждениями по распространению функционала и ресурсов для достижения общих целей и решения общих задач.

Образовательная сеть - это объединение образовательных учреждений, групп и индивидов, действующих скоординировано на продолжительной основе по достижению согласованных целей. И основная идея такой сети это конкурентное сотрудничество.

Организация сетевого взаимодействие основывается на доверии и уважении, кооперации, адаптации, обязательства и сетевой позиции.

Основой функционирования образовательной сети является конкретные проекты, создаваемые на основе сетевого взаимодействия.

Образовательные сеть кооперирует образовательные ресурсы, расширяет спектр вариативных образовательных программ, что в свою очередь дает большую возможность обучающимся конкретного образовательного учреждения через сетевое взаимодействие строить индивидуальную образовательную траекторию.

Сетевой принцип организации работы школы способствует повышению положительной мотивации у всех участников образовательного процесса к учебной и педагогической деятельности, что как следствие приводит к повышению качества образования и развитию ключевых компетенции, УУД.

Идея социального партнерства в образовании заключается в том, что для решения проблем в этой значимой сфере требуются усилия всего общества, а не только государства. Социальное взаимодействие привлекает ресурсы сообщества к поддержке образования и способствует взращиванию вокруг школы традиции и практики гражданской активности, благотворительности, добровольничества.

Наша школа ищет активные пути взаимодействия в социуме, и это благоприятно влияет на показатели работы. Социальными партнерами школы являются власть, образовательные учреждения, учреждения здравоохранения, культуры, общественные организации, предприятия, бизнес – структуры.

Государство и общество предъявляют сегодня к выпускнику школы свои требования. Современному обществу нужен человек, умеющий реализовать себя как личность, профессионально и социально зрелый, умеющий быстро адаптироваться к социальным изменениям, происходящим в обществе. Но выпускник школы, особенно сельской, не всегда может быстро и безболезненно включиться во взрослую жизнь, адаптироваться к тем социально-экономическим условиям, в которых он должен будет жить, так как ему не хватает жизненно необходимых знаний, умений, навыков (правовых, юридических, экономических, психологических, социальных, практических). У него зачастую не сформированы ценностные ориентации, адаптивные способности, т.е. те важные личностные качества, которые необходимы ему будут для успешного жизненного самоопределения и самореализации, поэтому наша школа, реализуя основную идею проекта, что школьный возраст от 6 до 18 лет является важнейшим социальным этапом становления личности человека, ориентируется на функциональную и практическую подготовку обучающихся школы к жизни, на воспитание профессионально ориентированного и социально зрелого выпускника, способного адаптироваться в социуме**, умеющего реализовать себя как творческая и успешная личность.**

Необходимость разработки и внедрения данного проекта, создания сетевого взаимодействия объясняется следующими причинами:

* Организационная.

Школа инновационного развития не может прогрессировать в рамках одного образовательного учреждения, необходимо формирование команды единомышленников для реализации общей образовательной стратегии, приводящей к системным изменениям структуры, содержания и дидактического обеспечения, к повышению качества образования.

1. Материально-техническая.

Недостаточное оснащение школ современным компьютерным и другим цифровым оборудованием, современными комплексами для организации и проведения лабораторных и практических работ, прочими элементами материально- технической базы образовательного процесса.

2.Методическая.

Слабо действующий механизм в организации методической работы в современных условиях развития образования.

3. Информационная.

Потребность удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса. Открытая образовательная сеть способствует массовому распространению передовых и эффективных практик, достижению нового качества образования.

4.Социальный заказ.

Необходимость получения дополнительного и непрерывного образования в условиях современного развития экономики и общества.

5.Доступность.

Удаленность, ограниченный доступ информации для большинства обучающихся, стремящихся повысить свой уровень образования и компетентности, разные возможности усвоения информации.

6. Субъективность.

Построение модели эффективного и успешного сетевого взаимодействия будет происходить на следующих принципах**:**

* Принцип увлекательности, интереса.

Познавательный интерес – хорошее эмоциональное состояние детей, стимуляция воли, внимания. Интерес положительно влияет на психические процессы и функции, улучшает память, внимание и способствует значительному повышению активности и работоспособности.

* Принцип навигации и содержательной упорядоченности.

Содержание сетевого взаимодействия обретает устойчивые формы, позволяющие эффективно подключаться к данному взаимодействию на разных этапах всё новым и новым участникам, но при этом грамотно и корректно систематизировать и упорядочивать прошлые взаимодействия.

Совместная деятельность образовательных учреждений в образовательной сети, направлена на достижение общей цели, решения общих задач, позволяет всем субъектам объединить ресурсы, способствует созданию профессиональных педагогических сообществ, предоставлять обучающимся доступ к образовательным ресурсам, дает возможности увеличивать образовательный потенциал школы, расширяет возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

**2. Ресурсное обеспечение инновационного Проекта.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Администрация школы, рабочая группа по разработке Проекта, | Кадровые ресурсы | Материально-технические ресурсы | Научно-методические ресурсы | Финансовые ресурсы | Информационные ресурсы |
| руководители ОУ, кураторы реализации Проекта, соисполнители | Педагогические работники общеобразовательных учреждений разного типа | Компьютерное оборудование, оргтехника, расходные материалы | Действующее законодательство, локальные акты и нормативно-правовое обеспечение Проекта. | Бюджетные средства, выделенные в текущем финансовом году на осуществление реализации инновационного проекта. Привлеченные средства | Официальный сайт школы, сайты ОУ, СМИ: Газета Смоленского района «Заря». |

**3. Основные этапы реализации Проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **этапы** | **Цели, задачи** | **сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **1** | **Проектно-организационный** | Цель – определить цели и формы взаимодействия с объектами сотрудничества  Задачи-формирование нормативно- правовой базы  - Провести анализ объектов для определения целесообразности установления социального партнерства  -Установить контакты с организациями и учреждениями  -Определить направление взаимодействия  -Разработать план сотрудничества  -Заключить договор о совместной работе  -Информировать родителей о совместных мероприятиях | 2016 год, январь- апрель. | Разработка Проекта (определение цели, задач, конкретных мероприятий и ожидаемых результатов, эффективности рисков).  Изучение теории и существующей практики сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного типа, использования современных педагогических технологий для развития ключевых и метапредметных компетенций участников образовательного процесса.  Мониторинг готовности участников образовательного процесса к реализации сетевого взаимодействия с об ОО и учреждениями. |
| **2** | **Практико-преобразовательный** | Цель – реализовать план сотрудничества с организациями и учреждениями  Задачи: - формировать группы педагогов ,заинтересованных в участии в работе реализации проекта  - разработать план реализации проекта | апрель 2016- ноябрь 2018 | Разработка нормативно-правовой и рабочей документации.  Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями,учреждениями разного типа (установление договорных отношений).  Апробация различных моделей сетевого взаимодействия образовательных учреждений.  Реализация основных мероприятийПроекта.  Промежуточный мониторинг реализации Проекта.  Определение необходимых корректировок содержания Проекта, внесение и апробация.  Распространение педагогического опыта через проведение семинаров, мастер- классов, вебинаров.  Создание системы взаимодействия школы с учреждениями на основе договора |
| **3** | Контрольно-аналитический | Цель- подведение итогов сетевого взаимодействия  Задачи: провести анализ проделанной работы  - определить эффективность ,целесообразность перспективу дальнейшего сотрудничества с организациями социума | (август 2018– январь2019 год). | Мониторинг эффективности реализации Проекта.  Анализ результатов.  Разработка методических рекомендаций для организации сетевого взаимодействия. Распространение педагогического опыта, защита проекта и выпуск методического сборника**.** |

**4. Ожидаемые результаты реализации Проекта.**

**Критерии и показатели эффективности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии успешности ученика** | **индикаторы** | **Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**  **( показатели)** |
| **1** | **Умение учиться** | Повышение качества знаний.  Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам –100%.  Положительная динамика доли школьников, участвовавших во всероссийской олимпиаде школьников .  Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.  Высокая познавательная активность | Договор с МБОУ «Смоленская СОШ №2» о сотрудничестве в рамках школьного образовательного округа по развитию одарённости у детей и подростков на основе модели «Школа – опорная школа»  Договор с МБОУ «Кировская СОШ » о сотрудничестве по реализации работы межшкольных профессиональных объединений, ориентированных на развитие одарённости у детей и подростков на основе модели «Школа –школа» |
| **2** | **Творческое развитие** | Участие в школьных, сетевых, районных, краевых конкурсах и мероприятиях.  Проектная деятельность. | Договор с ДШИ с. Смоленское о сотрудничестве по реализации программ дополнительного образования, ориентированных на развитие музыкальных и художественных способностей у детей и подростков на основе модели «Школа – школа искусства».  Договор с СДК с. Ануйское о сотрудничестве на развитие творческих способностей детей и подростков на основе модели «Школа – сельский дом культуры »  Договор о сотрудничестве с музеем им. Соболева с. Смоленское, музеем истории Алтайской духовной миссии о сетевом взаимодействии по реализации программы духовно-нравственного развития обучающихся.  Договор с Бийским Педагогическим колледжом |
| 3. | **Ведение здорового образа жизни** | Занятость в кружках, спортивных секциях.  Участие в спортивных соревнованиях(окружных, районных, региональных). | Договор с ДЮСШ с. Смоленское,  Договор со Школой Смертина г. Барнаул о сотрудничестве, ориентированном на развитие спортивных достижений детей и подростков на основе модели «Школа – спортивная школа »  Образовательный округ( проведение совместных тренировок)  Договор со спортивным комплексом «Заря» г.Бийск |
| **4.** | **Инициативность, общественная деятельность** | Создание отряда волонтерского движения.  Работа команды лидеров «Солнечный десант»  Клуб «Патриот»  Самореализация учащихся в различных сферах деятельности (игровой, изобразительной, спортивной, поисковой). | Договор о сотрудничестве с Центром занятости населения по реализации программ занятости подростков в каникулярное время.  Договор с МДОУ «Малышок» с.Ануйское о сотрудничестве по реализации преемственности на основе модели «Школа – детский сад»  Договор с ДОСААФ России по Смоленскому району |
| **5.** | **Коммуникабельность** | Групповые формы организации занятий: творческие кружки, студии, театрализованные игры  Освобождение от комплексов и замкнутости.(работа кукольного и театрального кружка)  Умение устанавливать дружеские связи. Сайт «В Контакте».  Умение высказывать свою точку зрения, проявлять толерантность к мнению других людей(психологические тренинги)  Умение публично выражать своё мнение( ролевые игры)  Высокий уровень профессиональных навыков, заинтересованность в выбранной профессии. | Договор с МБОУ «Смоленская СОШ №2» о сотрудничестве в рамках школьного образовательного округа по развитию одарённости у детей и подростков на основе модели «Школа – опорная школа»  Договор о сотрудничествепсихологической службой.  Договор с драмтеатром г. Бийска.  Договор с СДК с. Ануйское о сотрудничестве на развитие творческих способностей детей и подростков на основе модели «Школа – сельский дом культуры »(Организация литературных гостиных)  Договор с МДОУ «Малышок» с.Ануйское о сотрудничестве по реализации преемственности на основе модели «Школа – детский сад» |
|  |  |  |  |

**5. Механизмы контроля и управления Проектом**

**Организационный механизм.**

Механизм реализации проекта предусматривает ежегодное составление рабочих документов:

перечень мероприятий, с определением исполнителей, источников и объема финансирования;

мониторинг реализации Проекта;

отчет о выполнении Проекта.

Контроль реализации Проектом осуществляется директором школы.

Контроль над реализацией Проекта предусматривает систему мероприятий, направленных на своевременное получение информации о ходе реализации проекта и систему мероприятий, направленных на создание всех условий, которые необходимы для достижения запланированного результата, а также своевременную коррекцию реализации проекта при изменении внутренних или внешних условий.

Ответственным исполнителем Проекта является заместитель директора школы, курирующий Проект.

Для реализации Проекта создается Совет по реализации инновационного проекта, который, разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно-правовые локальные акты, необходимые для реализации Проекта; подготавливает ежегодный анализ о ходе реализации Проекта; несет ответственность за своевременное и качественное выполнение мероприятий Проекта; организует размещение в электронном виде на сайте школы и в СМИ информации о ходе реализации Проекта; готовит методические материалы для подготовки к публикации в Сборник**;** оказывает методическую помощьпроектно-творческим группам (соисполнителям Проекта), которым составлены задания по реализации проекта.

**6. Эффективность реализации Проекта**

**6.1. Социальные эффекты.**

**На уровне школы:**

Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг. Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала.

Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей.

Расширение возможности получения качественного образования детьми различных категорий (одаренные, ОВЗ и др.);

Привлечение одаренных детей к участию в различных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях, в исследовательских и проектных разработках на различных уровнях.

Повышение успешности учеников.

Интенсификация учебно-воспитательного процесса за счет применения средств передовых современных информационных технологий.

Включенность общественности в сетевые мероприятия с целью формирования положительного имиджа школы.

Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.

Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга школы в муниципалитете.

**На уровне муниципалитета:**

Развитие муниципальной системы образования на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Развитие конкурентоспособности школ в образовательной сети муниципалитета.

Повышение уровня качества, доступности, открытости образовательной информации.

Обеспечение качества конечного результата деятельности школы соответственно ресурсоемкости;

Включенность участников образовательного процесса школы в сетевые мероприятия

**6.2. Инновационные эффекты.**

Создание системы взаимного сотрудничества для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития учащихся их интеллектуальных способностей и творческого потенциала через сетевое взаимодействие

**7. Идентифицированные риски реализации Проекта**

Разъяснительная работа с использованием различных методов и способов формирования понимания сути инновационных изменений в рамках реализации Проекта. Семинары, круглые столы, индивидуальные консультации, собрания.

Система непрерывого профессионального образования (очные и дистанционные курсы ПК, семинары, вебинары и т.д), обеспечивающие каждому педагогу возможность формирования на основе компетентностного и метапредметного подхода к образованию

Корректировка хода реализации Проекта и включение изменений в ежегодные планы деятельности школы, структурных подразделений

Поиски новых форм и механизмов оценки и контроля деятельности школы в рамках реализации Проекта.

**Заключение**

Сетевое взаимодействие будет способствовать эффективной деятельности школы по повышению качества образования, развитию УУД и ключевых комптентностей каждого обучающегося.

Сетевое взаимодействие предоставляет дополнительную реальную возможность реализовать идеи самореализации и успешности школьников.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

в 2017 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сетевое взаимодействие | Дата проведения |
| 1 | Совместные тренировки, соревнования, мероприятия  Психологические тренинги  Психолого-педагогическое сопровождение | МБОУ «Смоленская школа №2» | В течение года |
| 2 | Подготовка и участие в марафоне «Живите в радости»(музыкальные композиции)  Обучение учащихся | ДШИ | май |
| 3 | Постановка театрализованных представлений и их презентации:   * 23 февраля * 8 марта * 9 мая * День защиты детей * Работа вокального кружка * Творческий марафон «Живите в радости!» | СДК с. Ануйское | В течение года |
| 4 | Организация “Школы будущего первоклассника” и реализация программы “ Школьная страна”. | МДОУ «Малышок» | Апрель-июнь |
| 5 | Публикации творческих работ в средствах массовой информации  Распространение позитивного опыта | Газета «Заря» | В течение года |
| 6 | Консультирование учащихся по подготовке к экзаменам ГИА 17  Совместные проекты:  1.Экологический проект «Рябиновое кольцо Победы»  2.Улучшение психологической атмосферы в школе:  -стена успешности «Получилось!», копилка советов «КАК СТАТЬ УСПЕШНЫМ? ВАШ СОВЕТ»…  - барометр настроения  (для нач.классов), | МБОУ «Кировская СОШ» | Март  Май  Февраль  март |
| 7 | Совместная работа по военно-патриотическому воспитанию  Участие в региональной игре «Зарница»г. Белокуриха  «Наша армия в годы ВО войны»(экспозиция в музее) | ДОСААФ | февраль |
| 8 | Поездки на спектакли по плану  Мастер –класс | Драмтеатр г. Бийска. |  |
| 9 | Экскурсии  Работа над проектом «Моё отечество святое»» | Музеем им. Соболева с. Смоленское,  Музей истории Алтайской духовной мисси | Март-апрель |
| 10 | Встреча по футболу  Экскурсия по школе | СДЮСОШ им. Смертина г. Барнаул | июнь |
| 11 | Треннировки  Мастер-классы | Спортивный комплекс «Заря» г.Бийск |  |
| 12 | Строительная бригада | Центром занятости населения | июнь |
| 13 | Участие в краевом конкурсе «Безопасное колесо»  Встречи  Проведение велопробега | ОГИББД, ОВД |  |
| 14 | Мастер-класс «Волшебная кисть»  Экскурсия | Бийский педколледж | март |
| 15 | Активное функционирование на школьном сайте странички педагогов |  | В течение года |